



Показатели деятельности

МБОУ «Гимназия №126» Советского района г. Казани

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №126» Советского района города Казани, в котором представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Образовательное учреждение, в котором мы работаем, основано в 1959 году. В 2009 году получило статус гимназии. «Гимназия № 126» Советского района г.Казани дает углубленную подготовку по гуманитарным предметам, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует овладению навыками самостоятельной работы. В настоящее время гимназия - многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение, в котором реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В гимназии сформирована образовательная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.

Образовательное пространство гимназии интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения, на портале «Электронное образование Республики Татарстан», постоянно обновляется сайт гимназии.

В 2012 году по республиканской президентской программе был осуществлен капитальный ремонт гимназии. Все учредительные документы гимназии соответствуют требованиям.

Лицензия, Аккредитация. У ОУ имеются положительные заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Медицинский кабинет гимназии лицензирован.

Численность обучающихся на 2018-2019 учебный год - 600 человек, 22 гимназических и 2 профильных класса (10а - социально-гуманитарный, 11а – универсальный).

С 2010 года гимназия соответствует и подтверждает квалификационную категорию «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

Гимназия –

- ✓ призер городского конкурса «Лучшая школьная столовая -2009»,
- ✓ призер городского конкурса общеобразовательных учреждений «Большая перемена-2010»,
- ✓ участник проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО с 2011года,
- ✓ финалист всероссийского конкурса «Красивая школа» 2011г,

- ✓ участник республиканского проекта «Электронное образование в Республике Татарстан»,
- ✓ участник городского эксперимента «Тропинки здоровья» с 2012 года,
- ✓ участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века».
- ✓ победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» с реализацией программы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения 2013, 2014, 2015 гг.,
- ✓ победитель городского конкурса новогоднего оформления «Огни Казани» в номинации «Лучший фасад» 2016 году.

У нас работают 39 учителей. Из них имеют звания:

- «Народный учитель Республики Татарстан» - 1,
- «Заслуженный учитель Республики Татарстан» – 3,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3,
- «Отличник народного просвещения СССР» – 1.
- Награждены: Знаком «За заслуги в образовании» - 4,
- Медалью «В память 1000-летия Казани» - 3,
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 5.
- Гранты: «Наш лучший директор» – 2,
- «Учитель-исследователь» – 1, «Наш новый учитель» - 4,
- «Лучший учитель информатики» - 1.
- Победители всероссийского конкурса «Лучший учитель России» в рамках ПНПО-2, Победитель районного этапа республиканского конкурса «Лидер года» в номинации «Женщина лидер» - 1,
- Абсолютный победитель районного этапа и лауреат городского этапа конкурса «Учитель года» - 1,
- Призеры районного конкурса «Учитель года» - 4,
- Призеры городского конкурса инновационных программ и проектов – 2,

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Имеют ученую степень кандидата наук – 2.

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии со статусом. Реализуемые учебные программы соответствуют уровню и направленности образовательного процесса. Учебные программы соответствуют учебному плану на всех уровнях обучения. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных организаций РФ и РТ.

Сегодня главное условие развития гимназии – это создание выстроенной системы работы всех субъектов образовательного процесса.

Реализация этого требования времени позволяет гимназии стать центром, где люди постоянно находятся в творческом поиске, именно они создают реальность, в

которой живут и работают. Развитие личности, как педагога, так и ученика - главный инструмент эффективной деятельности управленческой команды нашей гимназии.

Образовательный процесс регламентируется Положением о системе мониторинга качества образования.

Объективность оценки качества образовательных услуг, выполнения учебных планов и программ, предоставляемых учреждением, обеспечивается системой педагогического мониторинга во внутришкольном контроле. При проведении контроля выполнения программ по учебным предметам учитывается содержательный и временной аспекты.

Коллектив гимназии стремится к высокому уровню информационной компетентности. Наши педагогические работники активно распространяют свой профессиональный опыт. В этом учебном году учителями гимназии опубликовано 9 публикаций в изданиях республиканского и всероссийского уровней, интернет – сообществах, завоеваны призовые места в конкурсах, 11 педагогов успешно выступили в научно-практических конференциях. Учителя продолжают проявлять высокую активность, как и всегда. На сегодня опубликовано 7 работ, 11 выступлений на семинарах и НПК, в этот список мы еще не включили выступления на семинарах на базе нашей гимназии. Ниже вашему вниманию представлены результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

№	Конкурс	ФИО	Результат
1	Голос нашей команды нашего двора	Нуриахметова В.Р.	диплом участника
2	Районный этап конкурса "Учитель года 2019"	Горбунова О.С.	участник
3	Городской конкурс инновационных проектов	Горбунова О.С.	участник
4		Домрачева Т.В.	участник
5	1 Республиканская НПК "Неокнига"	Выгловская Н.А., Куликова М.Б., Салихова К.Г.	диплом 2 степени
6	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний"	Лебедева Н.Э.	диплом 2 место
7	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок»	Домрачева Т.В.	сертификат
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Просветитель"	Бурангулова Р.Н.	сертификат
9	Грант «Наш новый учитель»	Саяхова А.Р.	победитель
10	Грант «Наш новый учитель»	Ишматова А.А.	победитель

Наши педагоги имеют персональные сайты, мини-сайты и блоги в педагогических сообществах сети Интернет. Все эти мотивационные условия обеспечивают по-

вышение профессиональной компетентности педагогов, и как следствие, повышение качества образования в целом. В 2018-2019 учебном году 12 педагогических работников повысили свою квалификацию на различных курсах.

Изменение качественного состава педагогических работников

Квалификационная категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	11	13	13	13
Первая	20	20	22	15

Значителен вклад наших педагогов в развитие и ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Гимназия является базовой стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан, г. Казани по направлениям «Управленческая деятельность по реализации ФГОС в основной школе», «Проектирование образовательной среды для успешной самореализации педагога и обучающегося», «Музейная педагогика». С 2018 года гимназия – апробационная площадка Республиканской инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». За последние три года на базе гимназии организовано 18 семинаров по распространению опыта:

Название семинара	Уровень	Дата
Семинар-стажировка «Методика формирования планируемых результатов по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ОО»	республиканский	13 февраля 2017 года
Семинар-стажировка «Системно-деятельностный подход в организации внеурочной деятельности обучающихся»	республиканский	27 марта 2017 года
Семинар-стажировка «Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС»	республиканский	19-20 июня 2017 года
Семинар-стажировка «Инновационные подходы к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, проведению диагностики уровня владения татарским языком»	республиканский	13 октября 2017 года
Семинар «Особенности преподавания истории и обществознания в контексте введения историко-культурного стандарта»	республиканский	24-26 ноября 2017 года
Семинар-стажировка «Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в развивающей среде образовательной организации»	республиканский	7-10 декабря 2017 года
Семинар «Проектная деятельность в работе учителя истории и обществознания»	городской	8 декабря 2017 года
Семинар руководителей образовательных организаций города Казани «Актуальные аспекты управленческой деятельно-	городской	9 февраля 2018 года

сти руководителя образовательной организации в условиях изменений»		
Семинар-стажировка учителей истории и обществознания День классного руководителя. «Инновационные практики учителей истории и обществознания в урочной и внеурочной деятельности»	республиканский	19 марта 2019 года
Семинар-стажировка учителей истории и обществознания «Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание»	республиканский	17 апреля 2019
Семинар-стажировка учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы «Активные и интерактивные методы образования как способ повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов»	республиканский	18 апреля 2019 года
Семинар-стажировка учителей начальных классов «Особенности организации современного урока в начальной школе»	республиканский	19 ноября 2019
Семинар-стажировка учителей русского языка и литературы «Инновационный подход к преподаванию русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»	республиканский	20-22 ноября 2019

В гимназии созданы условия для работы педагогического и общественного самоуправления по обеспечению повышения квалификации участников образовательного процесса и общественности в вопросах государственно-общественного управления образованием, независимой оценки качества деятельности образовательной организации, а именно:

- общего собрания работников, которое и за последние два года приняло новый Устав, Правила внутреннего трудового распорядка работников, коллективный договор;
- педагогического совета;
- Совета гимназии.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой «Профессиональный стандарт педагога как ресурс реализации стандартов образования второго поколения». Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность,
- повышение квалификации и педагогического мастерства,
- работа методического совета гимназии как координатора методической работы,
- аттестация педагогических работников как одна из форм мотивации методической деятельности,

- информационно-аналитическая деятельность,
- работа школьных методических объединений как групповая методическая деятельность.

Формами реализации названных направлений работы явились тематические педсоветы, тематические заседания методического совета, совещания при директоре, республиканские и районные семинары, предметные недели, самообразовательная деятельность педагогических и руководящих работников.

В соответствии с планом работы в 2019 учебном году было проведено 4 тематических педсовета:

Дата	Повестка дня
27.03.2019	Итоги 3 четверти. Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения
30.08.2019	Анализ работы гимназии за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Утверждение рабочих программ. Утверждение локальных актов
05.11.2019	Итоги 1 четверти. Инновационные технологии в деятельности учителя как условие реализации ФГОС
28.12.2019	Итоги 1 полугодия. Взаимодействие семьи и учителя

При проведении педсоветов была использована групповая работа, работа круглых столов, в ходе которых педагоги делились опытом работы и методическими находками, совместно принимали решение.

Следует отметить высокий уровень методической работы в гимназии, который подтверждается готовностью педагогов к распространению своего педагогического опыта, открытостью образовательного сообщества гимназии для педагогических сообществ района, республики и для средств массовой информации.

В 2018-2019 учебном году на базе гимназии проведено 3 республиканских семинара, в рамках которых проведены мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы и т.д.

В гимназии организован попечительский совет, который позволяет вовлечь педагогическую, родительскую, ученическую общественность в стратегическое управление школой.

Понимая необходимость перемен и соответствия новым требованиям времени со стороны общества и государства, гимназия определяет свои возможности для дости-

жения высоких результатов и разработала Программу развития, которая размещена на нашем сайте в общем доступе.

Нашими ценностными ориентирами являются:

- социальный заказ на образование;
- реализация задач действующей концепции реформы и модернизации образования.

Программа в своем содержании имеет подпрограммы.

Подпрограммы направлены на создание личности, ориентированной на успех в любой области реализации своих возможностей и получение непрерывного качественного образования:

«Инновационная деятельность» по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и образование. Музей как средство формирования гражданских компетенций.
2. Рефлексивный подход к организации профессионально-личностного саморазвития учителя в общеобразовательном учреждении в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»,
 - «Создание условий для повышения качества образования»,
 - «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»,
 - «Образование и здоровье»,
 - «Одаренные дети»,
 - «Информатизация образования»,
 - «Развитие системы воспитательной деятельности»,
 - «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»,
 - «Развитие материально-технической базы».

В качестве критериев сформированности условий реализации в общеобразовательном учреждении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования мы выделяем группы условий реализации основной образовательной программы образования, среди которых:

- 1) нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение;
- 2) кадровое и психолого-педагогическое обеспечение;
- 3) материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

МБОУ «Гимназия №126» – целостная образовательная система, все компоненты которой проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание, формы, методы и технологии деятельности ОУ.

В гимназии за последние годы произошло мобильное обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации.

Сегодня возрастает необходимость подготовки учителя к инновационной деятельности, с одной стороны, в связи с появлением все большего количества педагогических инициатив со стороны учителя, осознающего современные проблемы образования и стремящегося к его развитию.

Проблеме саморазвития учителя направлена инновационная управленческая деятельность по работе с педагогическими кадрами. В гимназии реализуется программа: «Рефлексивный подход к организации профессионально-личностного саморазвития учителя в общеобразовательном учреждении».

Другим направлением подпрограммы развития гимназии «Инновационная деятельность» является, как уже сказано выше, «Гражданско-патриотическое воспитание и образование. Музей как средство формирования гражданских компетенций».

Цель инновации состоит в создании условий для гражданско-правового и патриотического становления личности, разностороннего развития познавательных и созидательных способностей учащихся, их духовно-нравственных качеств, готовности к проявлению качества гражданина Российской Федерации в наше непростое время.

В гимназии успешно проводится инновационная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Прекрасным ресурсом является музей-комплекс. Музей-комплекс гимназии - победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» (Диплом II степени 2018г.), победитель республиканской патриотической акции «Гордимся вами, защитники Отечества», победитель городского смотра-конкурса школьных музеев, лауреат Всероссийского смотра-конкурса музеев, Победитель районного конкурса этнографических школьных музеев, награжден многими дипломами, грамотами и благодарственными письмами. Многолетней традицией является организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся совместно с республиканской общественной организацией ветеранов (инвалидов) «Союз ветеранов республики Татарстан»: это уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России, 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, к Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, пограничной службы, торжественному празднованию юбилеев ветеранов.

Работа по программе «Одаренные дети» проводится по следующим направлениям:

- организация и проведение школьного этапа всероссийских олимпиад школьников;
- организация и проведение научно-практической конференции;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- участие в разнообразных международных, всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсных проектах;

- научная работа с учащимися средней и старшей ступени, проявляющими интерес к научно-исследовательской деятельности;
- организация специализированных курсов и кружков по предметам;
- внеклассная работа по предметам как одна из форм углубленного изучения предметов;
- создание условий для применения знаний одаренными детьми в различных областях.
- участие в мониторинге одаренных детей через сайт Министерства образования и науки РФ в ходе осуществления информационно-аналитической системы поддержки взаимодействия ВУЗов с общеобразовательными организациями в направлении развития творческих способностей одаренных школьников и их профориентации.

В гимназии выработана система взаимодействия с различными организациями, учреждениями.

1. Осуществляется сетевая форма реализации образовательной программы ОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов и работе с учащимися по программе «Одаренные дети», подготовке к итоговой аттестации, профориентационной работе совместно с образовательными организациями:

- ✓ с «Институтом развития образования Республики Татарстан».
- ✓ с «Казанским (Приволжским) федеральным университетом» (педагогическая практика студентов, Олимпиады WINKIND)
- ✓ ЧОУ высшего образования «Академия социального образования».
- ✓ с «Казанским национально-исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева - КАИ» (договор).
- ✓ Центром дополнительного образования «Отличник» (г. Екатеринбург) (конкурсно - олимпиадное движение)
- ✓ с Казанским кооперативным институтом Российского университета кооперации г. Казани по направлению «Создание системы профориентации учащихся школы с участием работодателей, партнеров и стейкхолдеров Института для формирования у учащихся профессионального самоопределения в рамках Концепции модернизации российского образования» (договор).
- ✓ с «Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова».
- ✓ «Таттелекомом» по реализации интеллектуальных, гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных проектов,
- ✓ с «Олимпиадным центром».
- ✓ с «Академией творческой молодежи Республики Татарстан» по реализации республиканского проекта «Кадровый резерв».

✓ с Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан по реализации республиканского проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

В том числе реализуется:

- ✓ участие в Интернет-тестированиях, проводимых ВУЗами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- ✓ проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по материалам Московского института образования (статград) по математике, русскому языку;

2. Осуществляется сетевая форма реализации образовательной программы ОУ

- ✓ по предмету «ОБЖ» в МБОУ «Лицей №110» Советского района г. Казани (договор).
- ✓ по направлению «Формирование профессиональных компетенций учителя по использованию здоровьесберегающих технологий в начальной школе» (реализация городской целевой экспериментальной программы «Тропинки здоровья») с «Казанским педагогическим колледжем» (договор, приказ МКУ «УО ИКМО города Казани» №614 от 10.10.2012.).
- ✓ по преемственности на этапе подготовки к школе с «Детским садом №352 комбинированного вида», (договор).

3. Сетевая форма реализации дополнительного образования проводится совместно с:

- ✓ «Центром детского творчества «Танкодром» (договор),
- ✓ «Городским детским эколого-биологическим центром» (договор),
- ✓ «Детской музыкальной школе №19» Советского района г. Казани (договор)
- ✓ «Центральной специализированной детско-юношеской шахматной школой олимпийского резерва имени Р.Г.Нежметдинова» Министерства по делам молодежи и спорту РТ.

4. Реализации инновационной программы по гражданско-патриотическому воспитанию способствуют:

- ✓ Контрольно-пропускной пункт «Казань – аэропорт».
- ✓ Совет ветеранов-пограничников.
- ✓ Общественная организация Совета ветеранов-пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Советского района г. Казани.
- ✓ Совет ветеранов-педагогов гимназии 126.

5. Городской проект «Школьные службы примирения» реализуется совместно с

- ✓ Муниципальным бюджетным учреждением молодежной политики города Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие»» (договор). Работа «Школьной службы примирения» гимназии отмечена Почетной грамотой и кубком.

Достаточно широко представлена и сеть дополнительного образования гимназии, способствующая успешной инновационной деятельности участников образовательного процесса. На нашей базе функционируют различные кружки и детские объединения

для обучающихся. Их на сегодня – 41, в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей – 15.

В 2018-2019 учебном году в гимназии организованы кружки дополнительного образования: «Горизонты здоровья», «Семьеведение», «Шахматы», «Правоохранительный отряд», «Английский с удовольствием», «Фитнес-денс», «Баскетбол», «Футбол», «Юнармия», «Народные промыслы. Валяние», «Музыка без границ», «Поиск», «По странам и континентам», «3D-моделирование», «Робототехника», «Краеведение», «Дизайн», «Юный инспектор движения», «Немецкий язык», «Хореография». На базе гимназии работают 11 кружков от городского эколого-биологического центра, 2 – ЦДТ «Танкодром», работает филиал музыкальной школы №19 и школа раннего развития (предшкольная подготовка) «Конек-горбунок». В гимназии функционируют 13 детских объединений: «Совет старшеклассников», «Школьная служба примирения», «Юнармия», футбольная команда, баскетбольная команда, студия «Дивертисмент», группа «Поиск», экологическая агитбригада, шахматная команда, детский хор, танцевальная группа «Фитнес-денс», правоохранительный отряд.

С целью развития материальной базы учреждения, к благотворительной деятельности привлекаются бюджетные, внебюджетные средства. Так, в 2015 году был оснащен стоматологический кабинет силами выпускников гимназии, в рамках благотворительности были приобретены гимнастические комплексы для спортивной площадки. В гимназии функционируют 23 учебных кабинета, мастерские (швейное и кухонное современное оборудование, станки, интерактивное оборудование), полностью оснащенных для организации учебно-воспитательного процесса. Гимназия располагает 3 компьютерными классами с интерактивными досками и 26 моноблоками. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный зал (капремонт 2013г), спортивная площадка (мини-футбол, гимнастические комплексы, установлены в 2015г), лыжная база обеспечена на 100% (2013 - 2015гг) столовая (косметический ремонт в 2014, 2016г, оснащение 100%, лицензированный медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека). Все педагоги обеспечены персональными ноутбуками. Все учебные кабинеты, без исключения, оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками. 100% кабинетов оснащены печатной оргтехникой. Гимназия располагает 30 комплектами интерактивного оборудования «Эйнштейн» для проведения практических работ.

В 2016-2017 учебном году переоборудован кабинет психологии (мебель, оснащение интерактивным оборудованием). Переоснащены школьные раздевалки, приобретены индивидуальные шкафчики для раздевания.

В 2016-2017 учебном году приобретено 7 интерактивных досок, 9 проекторов, 24 моноблока, 36 ноутбуков (мобильный класс с 16 ноутбуками и 20 ноутбуками), 3 принтера, один 3D принтер. Заменена школьная мебель в кабинетах, музее, столовой. В 2017 году приобретено 2 интерактивных стола, 15 комплектов для организации занятий по робототехнике начального уровня, актовый зал оснащен новым звуковым

оборудованием, мебелью, в 2018 году приобретено 10 комплектов для организации занятий по робототехнике среднего уровня, заменены портативные компьютеры во всех учебных кабинетах, заменены мультимедийные проекторы на более современные.

В марте 2019г. в гимназии производилась замена пожарной сигнализации на более современную, соответствующую требованиям пожарной безопасности.

У гимназии имеется пришкольный участок площадью 1500 кв.м. Традиционно гимназия участвует в смотрах пришкольных участков, получает положительную оценку со стороны жителей микрорайона. Разработан проект развития пришкольного участка, который поэтапно реализуется. На участке произрастают лекарственные растения, альпийская горка, цветочные клумбы с однолетниками и многолетниками, овощные грядки и др. Ежегодно гимназия активно принимает участие в городском конкурсе «Цветущая Казань». В содержании, развитии, цветочном оформлении пришкольной территории гимназии активное участие принимают учащиеся, педагоги, родители.

В гимназии с 2009 года организованы платные образовательные услуги, их объем постепенно растет. В этом учебном году он представлен широко по сравнению с предыдущим: в рамках деятельности предшколы «Конек - Горбунок», изучения немецкого языка, робототехники, живописи, хореографии, 3D-моделирования.

Создание предметно-развивающей среды, мотивационных условий по профессиональному развитию педагогов и качественному образованию учащихся дает свои результаты. Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) стабильны: при успеваемости 100% качество во 2 - 11 классах 49,5% - 2015г, 53,01% - 2016г, 50,97% - 2017г., 56,5% - 2018г.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются медалями «За особые успехи в учении»:

2015г -1 (6,3%); 2016г – 5 (13,5%); 2017г – 3 (11,5%); 2018г. – 3 (14,3%)

Наблюдается хорошая динамика победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов муниципального, республиканского, федерального уровней по направлениям учебной работы за последние годы.

Количество призеров, победителей республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад: 1- 2016 г., 4 – 2017г., 9 – 2018г., 6- 2019г.

	2017-2018 год	2018-2019 год
Призеры заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников	5	4 призера
Победители и призеры городских олимпиад	6	16 призеров
Победители и призеры муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников	1 победитель, 8 призеров	5 призеров

В этом учебном году у нас 16 призеров городского уровня

1	Муниципальный этап ВСОШ по	Наживина А.	96	призер	Григорьева А.П.
---	----------------------------	-------------	----	--------	-----------------

2	экологии	Ханова А.	96	призер	Григорьева А.П.
3		Камашева А.	96	призер	Григорьева А.П.
4		Ибраева К.	96	призер	Григорьева А.П.
5	Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Силантьева Э.	66	призер	Тушкова А.В.
6		Абраров М-А	76	призер	Качаева З.Р.
7		Силантьев Е.	8а	призер	Качаева З.Р.
8	Муниципальный этап РОШ по математике	Гимранов А.	6а	призер	Пологова О.В.
9		Пустобаев К.	6а	призер	Пологова О.В.
10	Муниципальный этап РОШ по биологии	Марьина А.	7а	призер	Григорьева А.П.
11		Наживина А.	96	призер	Григорьева А.П.
12	Муниципальный этап РОШ по литературе	Благова П.	7а	призер	Горбунова О.С.
13		Пустобаева А.	8а	призер	Горбунова О.С.
14	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Благова П.	7а	призер	Юрлова А.Ж.
15	Муниципальный этап ВСОШ по немецкому языку	Гимранов А.	6а	призер	
16	МЭ РОШ по татарскому языку	Сафронова В.	56	призер	Валиева Э.М.

7 призеров республиканского уровня всероссийских олимпиад.

1	Региональный этап ВСОШ по биологии	Наживина А	96	призер	Григорьева А.П.
2	Заключительный этап РОШ по английскому языку	Силантьева Э.	66	призер	Тушкова А.В.
3	Региональный этап ВСОШ по экологии	Наживина А.	96	призер	Григорьева А.П.
4		Камашева А.	96	призер	Григорьева А.П.
5	Заключительный этап РОШ по английскому языку	Абраров М-А	76	призер	Качаева З.Р.
6		Силантьев Е.	8а	призер	Качаева З.Р.
7	Заключительный этап РОШ по математике	Гимранов А.	6а	призер	Пологова О.В.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в исследовательской, проектной деятельности, участвуют в конференциях, проектах по образовательным областям.

Динамика количества призовых мест

Уровень	2015-2016	2016-2017/очно	2017-2018/очно	2018-2019/очно
Международный	27	37/5	34/1	28/3
Всероссийский	133	102/2	90/3	225/3
Республиканский	51	67/65	46/46	22/22
Городской	56	40/40	40/40	30/30
Районный	21	22/22	27/27	34/34
Итого	270	268/134	237/117	339/92

Учебный год на финишной прямой, надеемся, количество призовых мест увеличится.

В этом году на базе гимназии проводилась районная открытая краеведческая конференция «Вре́мён связующая нить». На конференции работало компетентное жюри. В качестве членов жюри были приглашены родители-ученые: Аббаров Вагиз Нургалиевич – доктор технических наук, профессор, Бикеева Наталья Юрьевна - кандидат исторических наук, доцент КФУ, Силантьева Динара Ирековна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник КФУ, а также директор ДМШ №19 – Сайфутдинова Н.С. и заместитель директора ДМШ №19 Ханова Т.В. Кроме того, в качестве членов жюри работали педагогические работники гимназии кандидаты наук, учителя высшей квалификационной категории и педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории городского эколого-биологического центра. В работе конференции приняли участие 92 участника из 22 образовательных организаций Советского района.

В гимназии функционирует отлаженная воспитательная система, организована работа Совета профилактики, социально-психологической службы. Психологом гимназии Мухамедьяровой А.Н. проводится развивающая и коррекционная работа, психопрофилактика и психологическое просвещение: тематические классные часы, беседы, мероприятия, тренинги, например, по подготовке к ГИА, профориентационное занятие. В гимназии были организованы консультации для родителей и учащихся, передача им итогов компьютерного профтестирования с соответствующими рекомендациями (Центр тестирования и развития МГУ им. Ломоносова М.В. в РТ).

В течение учебного года 06.09.2018г., 26.10.2018г., 13.12.2018г., 21.03.2019г. в гимназии проведены общешкольные родительские собрания. На родительские собрания приглашались психолог городского центра психолого-социального сопровождения «Ресурс» Нафиева З.Ф., инженер ЭВТ Костров Е.Н. (по интернет безопасности), инспектора ГИБДД по Советскому району г.Казани, врач-педиатр ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6», врач-офтальмолог клиники «Кузлэр», школьный педагог-психолог Мухамедьярова А.Н. и др. Традицией является проводить общешкольные линейки перед окончанием учебной четверти, где учащиеся гимназии проходят инструктаж по безопасности, рекомендации по успешному окончанию четверти и по использованию свободного времени во время каникул, торжественное награждение учащихся за успехи в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В воспитании и развитии учащихся важную роль играет приобщение учащихся к культурным ценностям. Яркие впечатления оставила выставка работ художников «Произведения искусства – каждой школе», организованная 20 февраля 2019 года в актовом зале гимназии.

Увлекательным событием для учащихся гимназии стало участие в конкурсе «Большая перемена» подготовленное совместно с ПАО «Таттелеком», АО «Транснефть-Прикамье», КНИТУ им. А.Н. Туполева», Казанским кооперативным институ-

том. Заявленная нами программа «Наши будущие профессии - гарант успеха нашего государства» была посвящена рабочим профессиям в связи с проведением мирового чемпионата профессионального мастерства, который прошел в России (WorldSkillsKazan 2019).

Учащиеся гимназии добиваются высоких результатов и по направлениям воспитательной работы

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Учитель	Результат
1.	III Всероссийский фестиваль – конкурс «Искусство без границ»	всероссийский	Галимова Эльвина	Салихова К.Г., Куликова М.Б.	Лауреат II степени
2.	Нормативы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	всероссийский	Гизатуллин Мансур 11А	Домрачева Т.В.	Золото
3.	Нормативы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	всероссийский	Нуркаев Ильнар 11А	Домрачева Т.В.	Серебро
4.	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Скоро Новый год»	республиканский	Баринов Роман	Салихова К.Г.	Победитель
5.	Конкурс «Книжные иллюстрации», посвященный творчеству Л.Н. Толстого	республиканский	Сайдашева Милана	Мирхасанов Р.Ф.	Диплом лауреата III степени
6.	Экологический конкурс «Сохрани природу Татарстана»	республиканский	Китаева Кира	Баталова М.А.	2 место
7.	Смотр агитбригад по экологии «Царевна гигиена и её друзья»	республиканский	Коллектив 6А	Григорьева А.П.	3 место
8.	Конкурс «Народные узоры»	республиканский	Леонтьев Евгений 7Б	Горбунова О.С.	3 место
9.	Всероссийский конкурс «Растим патриотов России»	республиканский		Девярых С.Н.	Диплом II степени
10.	Викторина «ЭкоКлуба 5x5»	городской	Команда 2А	Тахаува Г.Т.	победитель
11.	Викторина «ЭкоКлуба 5+5» ГДЭБЦ	городской	Низамутдинова Аделя, Китаева Кира	Баталова М.А.	1 место
12.	«Учусь быть гражданином»	городской	Ерофеев Даниил	Салыхова А.Р.	1 место
13.	Шахматный турнир	городской	Ермолаев Дмитрий	Кузьмин А.О.	3 место
14.	Командная игра «Скопа-птица 2018»	городской	Титов Егор	Салыхова А.Р.	3 место
15.	Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» «Мудрый совонок»	городской	4Б	Масленникова Е.Ю.	призеры
16.	Конкурс «СТИХИЯ»	городской	Кадирова Аделя 6Б	Валиева Э.М.	Победитель в номинации
17.	Открытый конкурс рисунков школьников "Животный мир глазами детей"	городской	Карташова Анастасия 8А	Григорьева А.П.	Грамота 2 место
18.	Открытый конкурс рисунков школьников "Животный мир глазами детей"	городской	Кузьмина Мария 9Б	Григорьева А.П.	2 место
19.	Открытый конкурс зоологиче-	городской	Кузьмина Мария	Григорьева А.П.	1 место

	ского рисунка "Животный мир глазами детей"		9Б		
20.	Новогодний калейдоскоп-2018	районный	Ионов Ярослав	Тахаува Г.Т.	победитель
21.	Конкурс чтецов «Илебездэ, телебездэ, күнеллэрдэ Г.Тукай мәңгелек»	районный	Зиннатова Ясмينا	Минневалеева Г.З.	Лауреат 3 степени
22.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка. Мастерская сказки»	районный	Коллективная работа	Мирхасанов Р.Ф.	Диплом 1 место
23.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп -2018»	районный	Зубарев Даниил	Салихова К.Г.	Диплом (2 место)
24.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка. Мастерская сказки»	районный	Коллективная работа	Мирхасанов Р.Ф.	Диплом 1 место
25.	Районный конкурс «Тайны уездного городка»	районный	Коллективная работа	Мирхасанов Р.Ф.	Диплом 2 место
26.	Этап городского конкурса «Ученик года – 2019»	районный	Токранова Екатерина	Новикова В.М.	Победитель в номинации
27.	Конкурс среди отрядов ЮИД школ Советского р-на г. Казани «Безопасное колесо-2019»	районный	4Б	Масленникова Е.Ю.	3 место
28.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка. Мастерская сказки»	районный		Мирхасанов Р.Ф.	1 место
29.	Конкурс чтецов «Илебездэ, телебездэ, күнеллэрдэ Г.Тукай мәңгелек»	районный	Кадирова Аделя 6Б	Минневалиева Г.З.	1 место
30.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка. Мастерская сказки»	районный	Коллективная работа 7Б класса	Мирхасанов Р.Ф.	Диплом 1 место
31.	Конкурс "Без бергэ"	районный	Волкова Любовь 8Б, Фиогбе В. 2А, коллектив 1-2кл.	Пастухова А.В.	лауреат
32.	Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	районный	Гомазкова Софья 10А	Грезина Л.Д.	Диплом I место
33.	Конкурс «Ученик года - 2019» среди обучающихся 9-11 классов школ г.Казани	районный	Гомазкова Софья 10А	Пастухова А.В.	2 место
34.	Конкурс «Бравым, браво!»	районный	7А	Юрлова А.Ж.	2 место
35.	Конкурс «Красоте дорогу»	районный	7Б	Манаева Л.А.	3 место

Учащиеся гимназии активно участвуют в неделях добра. Традиционно проходят Ярмарки Добра, 4 раза в год организовывается сбор макулатуры. Вырученные средства передаются нуждающимся.

Многие годы, в том числе и в этом учебном году на основе благотворительных добровольных пожертвований организована дневная охрана гимназии. Выражаем огромную благодарность всем родителям, оказывающим содействие в этом. Особенно хочется отметить Хуснутдинову Галину Гурьевну, которая ежегодно оказывает благотворительную помощь гимназии в различных делах.

Педагогический коллектив гимназии целенаправленно движется к созданию единого образовательного пространства через использование инновационных технологий, позволяющих формировать активную творческую личность, организацию научно-методической работы, направленной на формирование педагогической культуры учителя, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к инновационному поиску, стремлению к самосовершенствованию, создание каждому обучающемуся индивидуальной образовательной траектории, необходимой для его развития. Огромная работа проводится и по сплочению коллектива. Коллектив гимназии активно трудится и дружно отдыхает (выступление на районном фестивале творческих коллективов «Звездопад» (дипломанты, призеры 2016г., лауреаты 2018г.), поездки в города Чистополь (2016г.), Елабуга (2017г), Свияжск (2018г.), Билярск (2019), празднование Нового года (2019г.), ежегодные встречи с ветеранами-педагогами гимназии.

Представленные достижения, как педагогов, так и учащихся свидетельствуют о выстроенной системе деятельности по реализации Программы развития гимназии.